



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	CUARTO 401 - 402. SEDE B
ASIGNATURA	Matemáticas
NOMBRE DEL DOCENTE:	Yubelly Díaz

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Desarrollar habilidades matemáticas fundamentales mediante el uso del sistema de numeración decimal, operaciones aritméticas básicas y conceptos de fracciones, aplicándolos a situaciones cotidianas

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Desarrollar confianza en su capacidad para resolver problemas matemáticos cotidianos, fomentando una actitud positiva hacia el uso de las matemáticas en la vida diaria y cultivando la perseverancia y la precisión al enfrentarse a desafíos numéricos y de cálculo.
APRENDER A CONOCER	Comprender el sistema de numeración decimal y su aplicación en números de hasta ocho cifras, reconocerá los conceptos de suma, resta, multiplicación y división junto con su utilidad en situaciones cotidianas, e identificará las fracciones homogéneas y su relevancia en contextos de repartición equitativa y clasificación de figuras por sus propiedades.
APRENDER A HACER	Ordenar correctamente números de hasta ocho cifras utilizando el sistema decimal, aplicando estrategias eficaces para resolver problemas que involucren sumas, restas y multiplicaciones, así como ejecutar operaciones de división para solucionar problemas de repartición en situaciones prácticas, y manipular fracciones homogéneas para resolver problemas contextualizados en la vida diaria.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	- Comprensión de conceptos, resolución de problemas y aplicación de los aprendizajes. - Solución correcta de los ejercicios planteados.	a. Resolución de problemas cotidianos con la ayuda de las operaciones básicas b. Con las fichas de un juego didáctico halla área y perímetro. c. Analiza las gráficas de barras que representan situaciones de la vida cotidiana, y responde según corresponda.	Guía de trabajo
Actividad 2	Adecuada presentación del trabajo, orden y organización.	a. Resolución de problemas cotidianos con la ayuda de las operaciones básicas. (desarrollar en el cuaderno)	

	- Desarrollo adecuado de las actividades planteadas. - Sustentación de la presente recuperación con el docente.	b. Resuelve problemas de varios pasos que combinan diferentes operaciones c. Recolecta y organiza datos de situaciones aleatorias simples en tablas, identificando la frecuencia de cada evento	Guía de trabajo
Actividad 3		a. Desarrolla ejercicios de fracciones tanto numéricas como graficas. b. Resuelve sumas y restas con fraccionarios (homogéneos). c. Realiza cálculo de perímetro, área de figuras y/o cuerpos bidimensionales y tridimensionales según sus propiedades.	Guía de trabajo

FLUJO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE OPERACIONES BÁSICAS

- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, (Para cada problema realiza el cuadro de solución, análisis y respuesta), teniendo en cuenta la siguiente información.
- Un grupo de padres al iniciar el año deberán comparar algunos útiles escolares, ayúdales a saber cuánto deben pagar.

Artículo	Precio
Cuaderno 80 hojas	\$4 500
Lápiz negro	\$ 650
Borrador de nata	\$ 500
Tajalápiz metálico	\$ 300
Pegante en barra	\$ 2 300
Caja de colores	\$ 8 450

- Carlos necesita comprar 8 cuadernos para su hijo, ¿Cuánto dinero debe pagar?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

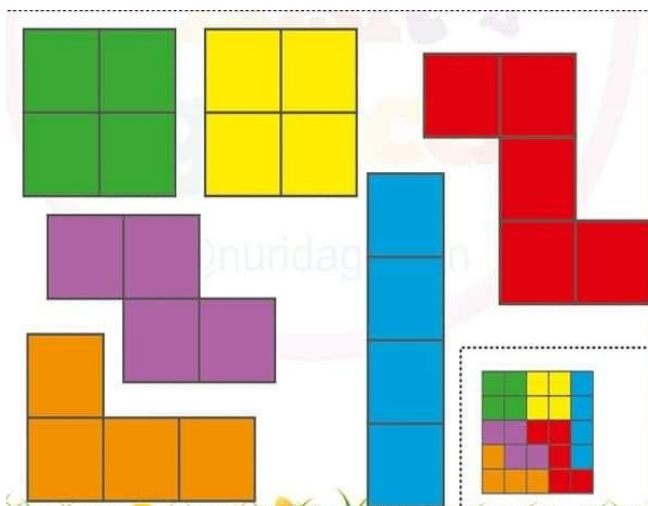
Secretaría
EDUCACIÓN

b. Fernando necesita 24 cajas de colores para cada uno de sus estudiantes, ¿Cuánto dinero deberá pagar?

c. Lucia compro toda la lista de útiles del cuadro. ¿Cuánto dinero gasto?

d. Ayúdale a María a resolver la siguiente pregunta: si ella tiene 236.453 pesos y quiere regalárselos a 7 familias para que compren sus útiles escolares, ¿Cuánto dinero le corresponderá a cada niño?

3. Observa con atención las siguientes figuras y responde las siguientes preguntas



a. Encuentra el área, del cuadrado amarillo y del cuadrado de muchos colores que aparece en la esquina de abajo al lado derecho. Resuelve este ejercicio en tu cuaderno. Cada cuadro mide 1 cm.

b. Ahora encuentra el perímetro el de las figuras: roja, morada y naranja. No olvides que cada cuadro mide 1 cm. Resuélvelo en tu cuaderno.

4. Responda las siguientes preguntas, a partir de la correcta interpretación de las siguientes graficas.

El hermano de Rita estuvo observando las verduras que comen en su casa durante el mes y a partir de ello hizo el siguiente gráfico de barras. Ella observo el cuadro y se preguntó **¿Qué verdura estaremos comiendo más en casa?**



a. ¿La gráfica que te explica?

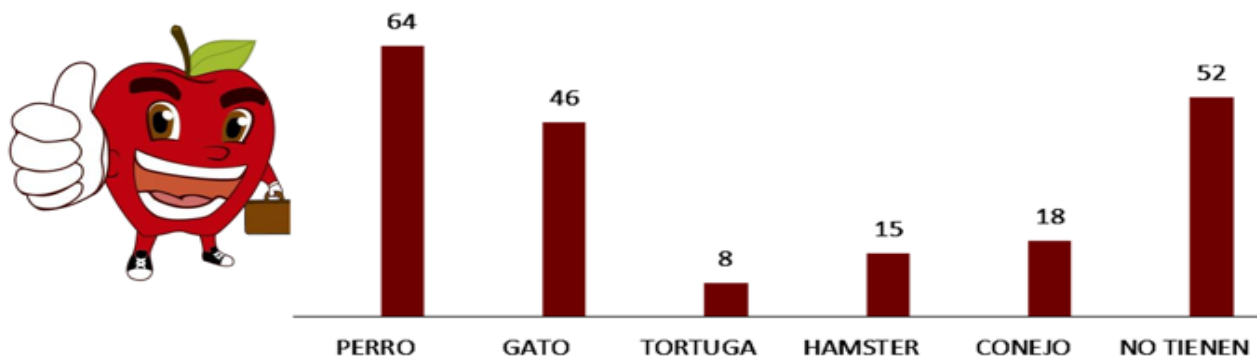
b. ¿Cuál es la verdura más consumida en casa de Rita?

c. ¿Cuál es la verdura que menos consumen?

d. ¿Que tantas uvas consumen en casa de Rita?

ACTIVIDAD 2: RECOLECCION Y ORGANIZACCION DE DATOS

5. En el colegio José Martí los maestros hicieron una encuesta para saber cuál es la mascota preferida por sus estudiantes y lo representaron en la siguiente grafica. Contesta las preguntas.





“Educamos para la libertad”

¿Cuántos alumnos de la escuela tienen mascota? _____

¿Cuántos alumnos no tienen mascota? _____

¿Cuál es la mascota que más cantidad presenta en la gráfica? _____

¿Cuál es la mascota que menos cantidad tiene?

¿Cuántos alumnos participaron en la encuesta? _____

6. Leonardo trabaja en una zapatería y estos fueron los modelos más vendidos durante el mes de septiembre



- Según el graficoCuál es el modelo más vendido _____

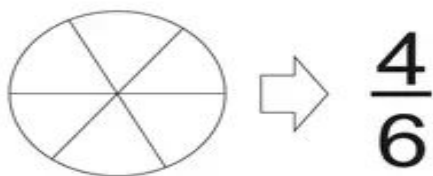
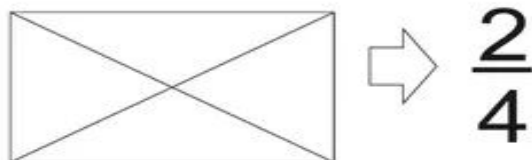
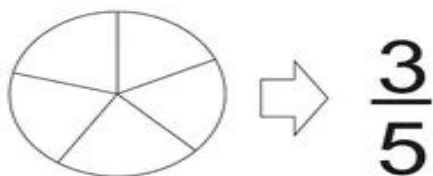
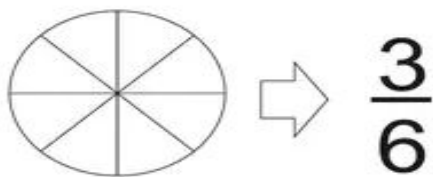
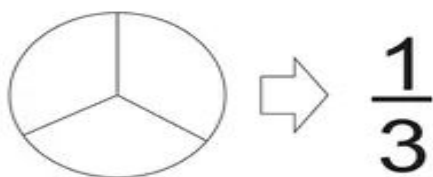
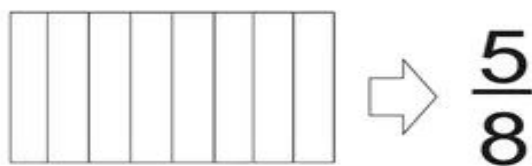
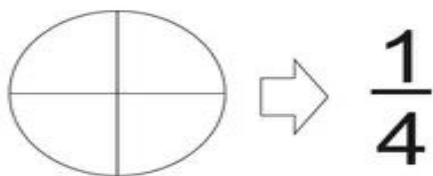
7. Cada vez que Leonardo hacía una venta de zapatos, registraba la talla en una tabla. Observe la tabla y luego contesta las siguientes preguntas.

23	24	23	27	26	25	25	23	22	23	23	26	25	25	23	23	23	28	26
25	22	24	27	25	24	22	24	25	23	25	23	24	24	25	23	24	23	27

- a. Cuál es la talla de calzado más vendida: _____
- b. Cuáles son las 3 tallas de calzado que mas deben tener para la venta: _____
- c. Cuál es la talla que se vende con menor frecuencia: _____

ACTIVIDAD 3. REPRESENTACION DE FRACCIONES Y FIGURAS SEGÚN SUS PROPIEDADES

8. Colorea los gráficos según lo indica la fracción





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

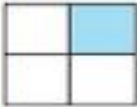
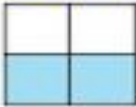
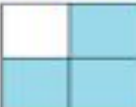


ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACIÓN

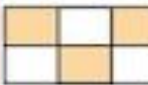
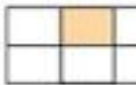
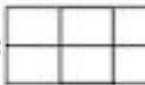
9. Resuelve las siguientes operaciones numéricas entre fraccionarios y escribe su nombre

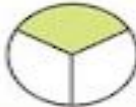
SUMA DE FRACCIONES:

 $\frac{1}{4}$ +  $\frac{2}{4}$ =  $\frac{3}{4}$ **TRES CUARTOS**

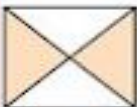
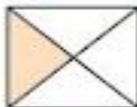
 $\frac{2}{8}$ +  $\frac{3}{8}$ =  $\frac{\quad}{8}$ _____

 $\frac{1}{4}$ +  $\frac{1}{4}$ =  $\frac{\quad}{4}$ _____

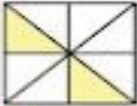
 $\frac{3}{6}$ +  $\frac{1}{6}$ =  $\frac{\quad}{6}$ _____

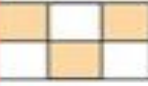
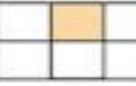
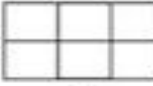
 $\frac{1}{3}$ +  $\frac{1}{3}$ =  $\frac{\quad}{3}$ _____

RESTA DE FRACCIONES

 $\frac{2}{4}$ -  $\frac{1}{4}$ =  $\frac{\quad}{4}$ _____

 $\frac{3}{6}$ -  $\frac{2}{6}$ =  $\frac{\quad}{6}$ _____

 $\frac{2}{8}$ -  $\frac{1}{8}$ =  $\frac{\quad}{8}$ _____

 $\frac{3}{6}$ -  $\frac{1}{6}$ =  $\frac{\quad}{6}$ _____

 $\frac{3}{8}$ -  $\frac{2}{8}$ =  $\frac{\quad}{8}$ _____

10. Lee atentamente los siguientes problemas y resuelve.

- a) Rosita compró en el supermercado $\frac{1}{4}$ kg de un queso y luego otra cantidad igual del mismo queso. ¿Qué fracción de un kilogramo de queso compró Rosita?

..... + =

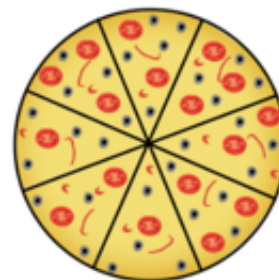


Rosita compró..... kg de queso.

- b) Carlitos dividió una pizza en 8 partes iguales. Cada trozo de la pizza corresponde a.....

Carlos se comió $\frac{3}{8}$ de pizza.

De la pizza sobró.....de pizza.



- c) Sara compró un chocolate que estaba dividido en 12 partes iguales.

Cada trozo del chocolate corresponde a.....

Dio 3 trocitos a su hermana, es decir,.....del chocolate.

Dio 4 trocitos a su mamá, es decir,.....del chocolate.

Se comió 2 trocitos y guardó el resto para el otro día.

Sara se comió.....del chocolate

Dejó.....del chocolate para el otro día.





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACION

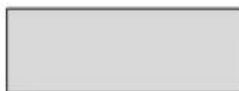
11. Escribe el nombre de cada polígono en el recuadro de arriba y a continuación escribe su número de lados, ángulos y vértices:



lados

ángulos

vértices



lados

ángulos

vértices



lados

ángulos

vértices

12. Observa atentamente la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas:



a. Cuál es el área de la cancha?

b. Si el profe de educación física quisiera encerrar con una cuerda la cancha, ¿cuántos centímetros de cuerda necesitaría?

c. Si los estudiantes tuvieran que dar 4 vueltas a la cancha, ¿Cuántos centímetros habrán recorrido?